



**LISTA DE MATERIAL 2024**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – 2º ano**

**PARA FICAR NA MOCHILA**

**Material individual: trazer na mochila desde o 1º dia de aula**

- 1 agenda escolar com uma página por dia.
- 1 régua rígida de 30 cm
- 1 estojo grande com zíper, identificado com o nome da criança, contendo: 4 lápis (nº 2) apontados; 2 borrachas brancas e macias; 1 apontador com depósito; 1 caneta marca-texto amarela; 1 caneta hidrográfica com ponta fina preta (1,0mm); 1 caneta hidrográfica com ponta fina preta (2,0mm); 1 tesoura tamanho médio, sem ponta (inox); 1 tubo pequeno de cola bastão; 1 tubo de cola arte incolor 40g. (Todos os materiais deverão estar identificados com o nome da criança.)
- 1 pasta plástica com elástico, tamanho A4, de espessura fina, identificada com o nome da criança, para levar e trazer o livro do Projeto Troca-troca de Leitura, da Biblioteca e as tarefas de casa.
- 1 garrafa de água.
- 1 lancheira com jogo americano de tecido.
- 1 muda de roupa.

**ATENÇÃO:** este material é para uso diário, deve ser constantemente verificado pelos responsáveis, repostado quando necessário, permanecendo todos os dias na mochila da criança.

**PARA FICAR NA ESCOLA**

**Material de uso individual - trazer no 2º dia de aula**

- 4 cadernos **meia pauta, capa dura, espiral, 40 folhas, Formato: 275mm x 200mm, gramatura 150g/m<sup>2</sup>** frente e verso, etiquetado com o nome da criança e da área de estudo correspondente: Matemática, Língua Portuguesa, Ciências e História e Geografia.
- 1 pasta plástica, tamanho A4, espessura grossa (5,5cm) , identificada com o nome da criança, para arquivar fichas de atividades dos Projetos de estudo.
- 1 pasta plástica na cor **verde** , tamanho A4, espessura fina, etiquetada com o nome da criança, para arquivar as fichas de atividades de **Inglês**.
- 20 sacos avulsos de espessura grossa, sem furo, tamanho A4.

**Material de uso individual - trazer no 3º dia de aula**

- 1 caixa de lápis de cor (12 cores).
- 1 caixa de lápis de cor tons de pele (12 cores).
- 1 caixa de giz de cera (12 cores).
- 1 conjunto hidrocor grosso (12 cores) equivalente ao Pilot Color 850 ou Compactor Color.
- 1 conjunto de hidrocor fino (12 cores), equivalente ao Compactor Neo Pen (2.0mm) ou Pilot 750.
- 2 estojos escolares duplos com zíper, identificados com o nome da criança: 1 para guardar os lápis de cor e o giz de cera e 1 para as canetas hidrocor grossa e fina.

### Material individual para reposição: trazer no 3º dia de aula

- 6 lápis grafite 2B
- 1 apontador com depósito para pontas
- 2 borrachas
- 2 tubos de colas arte incolor 40g
- 1 tubo pequeno de cola bastão.
- 1 caneta hidrográfica preta 1,0mm.
- 1 caneta hidrográfica preta 2,0mm.

### Material para uso individual e produção de trabalhos coletivos (não precisa ser identificado com o nome da criança) - trazer no 4º dia de aula:

- 1 pote de massa de modelar soft 500g na cor que preferir
- 1 estojo de aquarela.
- 1 caneta hidrográfica preta ponta grossa, equivalente a Compactor 850.
- 1 Bloco de papel colorido equivalente ao Bloco Criativo Romitec - Formato 235 X 325mm.
- 1 Bloco de papel colorido equivalente ao Bloco Criativo Romitec - Formato 297mm x 420mm (A3).
- 1 Bloco de papel encorpado ideal para desenho gramatura 140g - equivalente ao Canson.
- 1 jogo Multi base 10, 111 peças, de madeira (Material Dourado).
- 1 jogo educativo

## LIVROS

- Escolher e levar, na 1ª semana de aula, 2 gibis e 1 livro de literatura infantil já lido pela criança, que **não** tenha sido lido pela turma no ano anterior, para compor o acervo da biblioteca de sala e do Projeto Troca-troca de Leitura do primeiro mês de aula.



- **Livro: Como seria sua vida no Antigo Egito? - Jacqueline Morley - Editora Scipione**

**OBS:** Este livro será usado como base para o Projeto Didático a ser desenvolvido no decorrer do 2º semestre.

### ATENÇÃO:

1. A cada trimestre, será enviado um comunicado com a indicação de um livro de literatura que deverá ser adquirido pela criança para o Projeto Troca-troca de Leituras.
2. No decorrer do ano poderão ser pedidos outros materiais (livros de literatura e/ou paradidáticos) para o desenvolvimento de Projetos didáticos nas diferentes áreas.
3. No caso de não se encontrarem disponíveis nas livrarias, os livros indicados poderão ser adquiridos através de consulta aos sites das respectivas editoras. O livro **“Como seria sua vida no Antigo Egito?”** poderá ser adquirido, também, por meio de contato realizado com as famílias das crianças das turmas do 2º ano de 2023.