



LISTA DE MATERIAL 2024
ENSINO FUNDAMENTAL – 5º ano

PARA FICAR NA MOCHILA

- 1 agenda escolar com 1 dia em cada página.
- 1 régua transparente, rígida de 30 cm.
- 1 calculadora.
- 1 estojo grande com zíper, identificado com o nome da criança, contendo: 4 lápis (nº 2) apontados; 2 borrachas brancas e macias; 2 apontadores com depósito; 1 caneta marca-texto amarela; 2 canetas hidrográficas com ponta fina pretas (0,5mm); 1 tesoura tamanho médio, sem ponta (inox), identificada com o nome da criança; 1 tubo grande de cola bastão, 1 tubo de cola arte incolor.
- 1 pasta plástica com elástico, tamanho ofício, de espessura fina, identificada com o nome da criança, para levar e trazer o livro do Projeto Troca-troca de Leituras, o livro da Biblioteca e as atividades de casa.
- 1 garrafa de água.

ATENÇÃO: este material é para uso diário, deve ser constantemente verificado pelos responsáveis, repostado quando necessário, permanecendo todos os dias na mochila da criança.

PARA FICAR NA ESCOLA

Material de uso individual - trazer no 2º dia de aula:

- 5 cadernos grandes pautados, capa dura, brochura (**sem** espiral) com 96 folhas, etiquetados com o nome da criança e a área de estudo correspondente: 1 para Língua Portuguesa, 1 para Matemática, 1 para Inglês, 1 para História e Geografia e 1 para Ciências.
- 1 pasta plástica, com elástico, tamanho A4, espessura fina, identificada com o nome da criança, para arquivar fichas de atividades de Inglês.
- 2 pastas plásticas com elástico, tamanho ofício, espessura grossa, identificada com o nome da criança, para arquivar fichas de atividades: 1 para LP e Ciências e outra para Matemática e História e Geografia.
- 15 sacos plásticos avulsos, **espessura grossa**, tamanho A4.

Material de uso individual - trazer no 3º dia de aula:

- 1 caixa de lápis de cor tons de pele (12 cores).
- 1 caixa de lápis de cor (12 cores).
- 1 caixa de giz de cera grosso (12 cores).
- 1 conjunto hidrocor grosso (12 cores).
- 1 conjunto de hidrocor fino (12 cores).
- 2 estojos **grandes** com zíper, identificados com o nome da criança: 1 para guardar o lápis de cor e o giz de cera e 1 para as canetas hidrocor finas e grossas.

Material individual para reposição: trazer no 3º dia de aula (Os materiais de reposição precisam estar dentro de um saco plástico, etiquetado com o nome da criança).

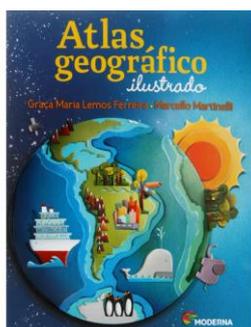
- 6 lápis grafite 2B, apontados
 - 1 apontador com depósito para pontas
 - 2 borrachas brancas macias
 - 2 canetas hidrográficas com ponta fina preta (0,5mm)
 - 2 canetas pretas com ponta de espessura (0,9 mm)
 - 2 tubos de cola arte incolor 40g
 - 2 tubos grandes de cola bastão.
 - 2 tubos de 90g de cola líquida incolor.
 - 1 régua transparente, rígida de 30 cm.
 - 1 marca-texto amarelo.
-
- **Material para uso e produção de trabalhos coletivos (não precisa ser identificado com o nome da criança) - trazer no 4º dia de aula:**
 - 1 bloco de papel colorido equivalente ao Bloco Criativo Romitec – Formato 235 X 325 mn
 - 1 bloco de papel colorido tamanho A3
 - 50 folhas- papel opaline A4 180 gramas .
 - 1 pote de tinta guache na cor que preferir (preto/azul/vermelho/amarelo/branco/ verde)
 - 1 estojo de tinta aquarela
 - 2 pincéis - 1 grosso e 1 fino

LIVROS

- Escolher e levar, na **1ª semana de aula**, 1 livro de literatura infantil já lido pela criança, que **não** tenha sido lido pela turma no ano anterior, para compor o acervo da biblioteca de sala e do Projeto Troca-troca de Leitura do primeiro mês de aula.



- Projeto Ápis Matemática - 5º ano - Espiral - Luiz Roberto Dante. Editora Ática. 4ª Ed..



- **Atlas Geográfico ilustrado.** Graça Maria Lemos Ferreira e Marcelo Martinelli. Editora Moderna. Última edição



- **Livro: Like Us 1.** Patrick Jackson e Susan Banman Sileci. Edição renovada. Editado por **StandFor** (selo inglês da Editora FTD). (Este livro será utilizado por 2 anos, no 5º e no 6º ano)

ATENÇÃO:

1. A cada trimestre, será enviado um comunicado com a indicação de um livro de literatura que deverá ser adquirido pela criança para o Projeto Troca-troca de Leituras.
2. No decorrer do ano poderão ser pedidos outros materiais (livros de literatura e/ou paradidáticos) para o desenvolvimento de Projetos didáticos nas diferentes áreas.
3. No caso de não se encontrarem disponíveis nas livrarias, os livros indicados poderão ser adquiridos através de consulta aos sites das respectivas editoras.