

**Ensino**

**Fundamental 2**

**Ciclos III e IV – 6º ao 9º ano**



# **Boletim Informativo**

**2024**



# APRESENTAÇÃO

Com o objetivo de informar pais e alunos sobre a estrutura dos Ciclos III e IV, apresentamos o presente material. Nossa expectativa é que, ao longo do ano letivo de 2024, ele seja objeto de consultas frequentes, visto que cada linha aqui escrita é fruto de uma longa experiência, construída a cada dia por nós, da escola: direção, coordenação, professores e alunos e alunas. Bem-vindos ao ano letivo de 2024.

## ● I - REGRAS DE FUNCIONAMENTO

### Horário de Entrada

O portão da escola será aberto às 6:50. As aulas terão início às 7:10.

Haverá uma tolerância de 10 minutos. Após esse horário, o aluno aguardará o segundo tempo de aula. Não será permitida a entrada do aluno na escola após às 8:00.

### Sequência das aulas

Não existe intervalo entre uma aula e outra. Ao término de cada aula, o aluno deve permanecer em sala, à espera do professor. Saídas para ir ao banheiro ou beber água serão permitidas pelo professor da aula seguinte.

### Recreio

Horário - 9:40 às 10:10 (Ciclo III – 6º e 7º anos) e 10:30 às 11:00 (Ciclo IV – 8º e 9º anos)

### Pais e Escola

- Para comunicações breves com o segmento, solicitação de informações, entrega de material ou objetos do aluno, os responsáveis deverão se dirigir à secretaria, pelo telefone 3235-8080
- Para marcação de entrevistas ou encaminhamentos solicitados à coordenação os responsáveis deverão enviar para o email do segmento [fundamental.edem@gmail.com](mailto:fundamental.edem@gmail.com)
- Ao longo do ano letivo, serão realizados dois plantões pedagógicos, que se constituem em momentos de troca entre pais e professores sobre o desempenho dos alunos. As datas e horários destas reuniões serão informados através de circulares, via IsCool.

- Agenda – é fundamental o uso diário pelos alunos e que os responsáveis acompanhem sistematicamente esse instrumento de registro das atividades pedagógicas propostas e realizadas. Nas salas virtuais de cada disciplina, os professores e professoras registram no MURAL tópicos desenvolvidos em aula, tarefas e materiais diversos para consulta ou apoio.

- As CIRCULARES são a forma mais utilizada por nós para a comunicação de atividades, eventos ou pedidos de materiais pedagógicos complementares. Para que a comunicação seja eficiente, pedimos que sempre mantenham seus endereços eletrônicos atualizados na secretaria da escola: [secretaria@escolaedem.com.br](mailto:secretaria@escolaedem.com.br)

**ATENÇÃO:** nossa comunicação é feita exclusivamente através do app Iscool. Não é necessário baixar o app no celular, pois é possível receber nossos comunicados através de email, no entanto, o cadastro no web portal ISCool é obrigatório para isso.

**Para baixar o app ISCool EDEM** em seu celular, acesse a área restrita do site da EDEM e o link "app EDEM": <https://www.edem.g12.br/app-edem/>

LOGIN: responsavel

SENHA: resp\_2024

QUALQUER DÚVIDA OU DIFICULDADE, POR FAVOR, ENTREM EM CONTATO PELO EMAIL [\*\*informatica@escolaedem.com.br\*\*](mailto:informatica@escolaedem.com.br)

- Escaninhos – cada aluno receberá no início do ano um armário para guardar seus pertences. É fundamental que cada aluna e aluno traga um cadeado e que esteja diariamente com a chave na escola e tenham uma cópia em casa, para o caso de perda ou a senha copiada em algum lugar

- Celulares: fica proibido o uso do celular e afins (tablet e smartwatch) nas dependências da escola, durante o turno escolar, a partir de 01 de fevereiro de 2024.

Atenção às regras em vigor para o Ef2:

**NÃO É PERMITIDO O USO DE CELULARES E AFINS:**

Durante os turnos de aula; em salas de aula ou qualquer atividade pedagógica (exceto se solicitado pelo professor); no Recreio; nos corredores e demais espaços da escola.

### **PROCEDIMENTOS PARA CELULAR E AFINS NA ESCOLA:**

Guardar o celular no escaninho assim que chegar à escola. Trancar o escaninho com cadeado.

Retirar o celular do escaninho apenas na hora da saída.

### **O NÃO CUMPRIMENTO DE REGRAS TERÁ COMO CONSEQUÊNCIAS (A DEPENDER DO CASO):**

Advertência por escrito

Suspensão

Retenção do aparelho até presença do responsável

#### **• Saída**

Todos os alunos do 7º, 8º e 9º ano têm saída livre a partir do término das aulas. Quando o filho/filha não está autorizado a sair sozinho na hora da saída, os pais devem informar a escola, por escrito, através de um comunicado.

Qualquer aviso ou pedido que modifique a rotina estabelecida deverá ser enviado por escrito à coordenação. Não levaremos em conta avisos e justificativas verbalmente trazidas pelos alunos.

#### **• Passeios**

Consideramos muito importante qualquer saída da escola como continuidade das atividades curriculares: passeios longos, visitar exposições e museus, assistir a filmes e peças teatrais, frequentar bibliotecas, enfim, participar da diversidade de manifestações culturais. Em todas as saídas, o aluno deverá vestir a CAMISETA DA ESCOLA.

## **● II - SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

### **Avaliar é:**

- parte do processo de aprendizagem;
- uma manifestação de onde estão situados os (as) alunos (as) no que se refere à aquisição dos conteúdos e o desenvolvimento dos mesmos;
- uma maneira de justificar a consecução dos objetivos trabalhados, que deverão ser revisados pelos (as) alunos e alunas;
- algo que implica em comunicação dos resultados aos protagonistas e demais membros da comunidade escolar, com o objetivo de valorar o próprio sistema educativo.

## **CONCEITOS - Descritores**

**A-** Realizou as aprendizagens esperadas com autonomia. Apresenta produções completas.

**B-** Realizou as aprendizagens esperadas com autonomia crescente. Retomou e aprimorou, dentro do período, as produções incompletas.

**C-** Realizou as aprendizagens esperadas, necessitando orientação permanente. Apresentou produções com lacunas, necessitando aprofundá-las e aprimorá-las.

**D-** Não realizou as aprendizagens esperadas mesmo com orientação permanente. Apresentou produções superficiais, com lacunas, necessitando de grande investimento para aprofundá-las e aprimorá-las.

**E-** Não realizou as aprendizagens esperadas mesmo com orientações constantes, demonstrando nenhum envolvimento com os conteúdos formais da escola. Produções praticamente nulas.

## **AVALIAÇÃO: OS TRIMESTRES**

Dividimos o desenvolvimento do ano escolar em trimestres. Ao longo deste período os professores e professoras desenvolvem o trabalho pedagógico que inclui processos avaliativos.

Ao final de cada um desses períodos, serão atribuídos conceitos à produção do aluno em relação aos objetivos trabalhados.

Ao final do ano, no 3º Conselho de Classe, os alunos que apresentarem necessidade de aprofundar determinados conceitos trabalhados ao longo dos períodos serão indicados para a recuperação final.

Àqueles que estão nas séries iniciais dos ciclos (6º e 8º anos) poderão ser indicados para, no máximo, 04 disciplinas. Os alunos das séries finais dos ciclos (7º e 9º anos) poderão ser indicados para, no máximo, 03 disciplinas.

O aluno/a que não comparecer às provas marcadas, deverá entregar uma justificativa à coordenação, logo após esta falta, para requerer sua segunda chamada, que será realizada nos dias de conselhos de classe, pela manhã.

### ● III - ACOMPANHAMENTO PARALELO DA APRENDIZAGEM

Ao longo dos percursos pedagógicos desenvolvidos a cada trimestre os professores e professoras mapeiam as dificuldades apresentadas pelos alunos e alunas e indicam os pontos que precisam ser revistos através da ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS (OE).

As orientações de estudo são uma estratégia de ensino utilizada de forma pontual. O objetivo é rever com os alunos as dificuldades apresentadas no processo de aprendizagem principalmente nos conteúdos procedimentais. Os alunos e alunas indicados para as Orientações de Estudo terão a oportunidade de refazer uma das avaliações propostas no período anterior à esta indicação.

● **Orientação de Estudos (OE)** – Serão oferecidos três (3) momentos de orientação ao longo do ano com a seguinte dinâmica:

• Um (1) tempo assíncrono via Google Sala de Aula no qual o professor ou professora disponibilizará o roteiro, orientação e atividades de estudo com data marcada para entrega e com avaliação para compor a planilha do trimestre em questão.

• Dois (2) encontros presenciais no contraturno com os professores das disciplinas para as quais os alunos/nas foram indicados se houverem as inscrições que formem o número mínimo estabelecido pela escola. Os encontros presenciais terão um custo a ser divulgado pela escola.

### ● IV - FALTAS E ATRASOS

A pontualidade e a frequência são condições indispensáveis para a aprendizagem e a rotina das atividades na escola.

Contamos com a parceria das famílias para fazer valer essas regras básicas, cujo descumprimento acarreta prejuízos aos alunos.

### ● V. TRAJES ADEQUADOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO CORPORAL

Para garantir segurança e desempenho mais adequado nas atividades físicas e corporais, exige-se dos alunos que se vistam com shorts ou calças com tecidos leves e flexíveis e tênis. O descumprimento desta exigência acarretará falta para o aluno e consequente prejuízo a seu processo de aprendizagem.

## ● VI - PERÍODOS LETIVOS 2024

### 1º PERÍODO - 05/02 a 08/05

OE – 08 a 19 de abril

Semana De Provas - 29 e 30/04, 02 e 03/05

Boletim – 17/05

### 2º PERÍODO - 13/05 a 23/08

OE – 01 a 12 de julho

Semana de Provas - 19, 20, 22 e 23/09

Boletim – 13/09

### 3º PERÍODO - 26/08 a 29/11

OE – 12 de outubro a 01 de novembro

Semana de Provas - 11, 12, 13 e 14/11

Boletim – 29/11

### RECUPERAÇÃO FINAL - 02/12 a 13/12

## ● VII. CALENDÁRIO GERAL 2024

05/02 (2a feira) – Início Ano letivo G4, G5, EF1, EF2, EM

06/02 (3a feira) – Início Ano letivo G2 e G3

07/02 (4a feira) – Início Ano letivo G1

12 e 13/02 (2a e 3a feira) – Feriado Carnaval

14 a 16/02 (4a a 6a feira) - Recesso

29/03 (6a feira) – Feriado Semana Santa

22/04 (2a feira) - Recesso

23/04 (3a feira) – Feriado São Jorge

01/05 (4a feira) – Feriado Dia do Trabalho

30/05 (5a feira) – Feriado Corpus Christi

31/05 (6a feira) – Recesso

29/06 (sábado) – Festa Junina

15 a 31/07 – Recesso Julho

01/08 (5a feira) – Início 2º semestre

24/08 (sábado) – Abertura Olimpíadas EDEM

26 a 30/08 (2ª a 6ª feira) – Olimpíadas EDEM

14/10 (2a feira) – Recesso

15/10 (3a feira) – Feriado Dia dos Professores

15/11 (6a feira) – Feriado Proclamação da República

20/11 (4a feira) – Feriado Zumbi e Consciência Negra

13/12 (6a feira) – Encerramento Ano Letivo

## ● VIII. EQUIPE DE PROFISSIONAIS DOS CICLOS III E IV

### **Coordenadora Pedagógica**

Marcelle Deslandes

### **Psicóloga**

Claudia Travassos

### **Assistentes de Coordenação**

Ana Regina Ferraz

### **Língua Portuguesa**

Adejair Siqueira (6º e 7º ano)

Giselle Monteiro (8º e 9º ano)

### **Matemática**

Erica Renata (6º e 7º anos)

Marcelo Cerqueira (8º e 9º ano)

### **Geografia**

João Paulo Rangel (6º e 7º anos)

Wellen Lyrio de Souza Junior (8º e 9º anos)

### **História**

Vera Ribeiro (6º e 7º anos)

Vanessa Fraguas (8º e 9º anos)

### **Ciências**

Rodrigo de O. Gonçalves (6º e 7º anos)

Tito Tortori (8º e 9º anos)

### **Língua Estrangeira - Inglês**

Silvana Leoni (6º e 7º anos)

Priscila Kroupa (8º e 9º anos)

### **Língua Estrangeira – Espanhol**

Julia Barreto (8º e 9º anos)

### **Educação Física**

Rafael Braga Machado (6º a 9º ano)

### **Educação Corporal**

Irene Pougy (6º a 9º ano)

### **Oficinas (6º a 9º anos)**

Arthur Rodrigues- Vídeo

Chico Abreu - Teatro

Kizzy Cesario - Artes Plásticas

Gustavo Destord - Música

### **Robótica**

Caio Cesar Pereira (6º a 9º ano)

 escolaedem

 escolaedemoficial

 www.edem.g12.br

